



Prot.n. 4802/69A

All'Albo
Sito web

Torino,09/11/2018

Oggetto: Elenco partecipanti selezione esperti interni, tutor, figura aggiuntiva PROGETTO 10.2.5A
FSEPON-PI-2018-77

- VISTO il Decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Regolamento di Istituto
- VISTI i bandi prot. 44936/9A (25/10/2018);
- CONSIDERATE le candidature pervenute

Il Dirigente scolastico
REDIGE

l'elenco dei partecipanti alla selezione divisi per i vari moduli.

MODULO	ESPERTO	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA
Sviluppo dei contenuti per la valorizzazione del patrimonio archivistico del Museo del Tessile di Chieri (1 Livello)	FAVARO	CROCCO	//
Principi e tecniche di catalogazione degli archivi di impresa	M. BIANCO	NICOLOSI	POZZI
Digitalizzazione del patrimonio documentale	P. VONA	PASTORE	ARENA
Sviluppo dei contenuti per la valorizzazione del patrimonio archivistico del Museo del Tessile di Chieri (2 Livello)	FAVARO	CROCCO	ANANIA
Piattaforma di distribuzione	P. INVERNI	ABELLO	QUERELLA
Allestimento mostra	FAVARO	AMERIO	SCHILIRO'

Per effetto della valutazione effettuata la Commissione stilerà la corrispondente graduatoria, assegnando i punteggi secondo i criteri di valutazione espressi nel bando e sarà redatto apposito verbale. Tale graduatoria sarà ratificata mediante pubblicazione sul sito <http://www.iiszerboni.it>.

Torino, 13/11/2017

Il Dirigente scolastico
Ing. Anna Luisa Chiappetta
(firma autografa sostituita
dall'indicazione a stampa ai sensi
del D.lgs. n.39/1993, art.3, c.2)

UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)